

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Казанский авиационно-технический колледж имени П.В.Дементьева»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ

«КАТК им. П.В. Дементьева»

И.И. Залалов

« \_\_\_\_ »

20 \_\_\_\_ г



**Рабочая программа воспитания**

по профессии среднего профессионального образования

**15.01.29 Контролёр качества в машиностроении**

Квалификация: контролёр – качества

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения программы: 2 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

**РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО**

решением научно-методического  
совета

Протокол 4 от 05.06.2024г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 15.01.29 Контролёр качества в машиностроении
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</p> <p>Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. №203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»;</p> <p>Распоряжение Правительства от 29.11.2014 г. №2403-р «Об утверждении Основ государственной молодёжной политики Российской Федерации на период до 2025 года»</p> <p>Распоряжение Правительства от 29.05.2015 г. №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 12.12.2015 № 2570-р (ред. от 29.04.2021 «О плане мероприятий по реализации Основ государственной молодёжной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.06.2012, регистрационный № 24480);</p>

	<p>Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях (письмо МОН РФ от 14.02.2014 № ВК262/09).</p> <p>– Федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.29 Контролёр качества в машиностроении утверждённый приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 13.07.2023г № 528</p> <p>а также с учётом требований регионального рынка труда в лице Казанского авиационного завода им.С.П.Горбунова - филиал ПАО "Туполев", ПАО "Казанский вертолётный завод" (ПАО "КВЗ"), АО "Казанское моторостроительное производственное объединение" (АО"КМПО"), АО "Элекон" с учётом профессионального стандарта;</p> <p>Устав колледжа;</p> <p>Положение о Совете по профилактике правонарушений;</p> <p>Правила внутреннего распорядка;</p> <p>Положение о Единых педагогических требованиях;</p> <p>Положение о родительском комитете;</p> <p>Положение о студенческом совете;</p> <p>Положение о классном руководстве.</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по УВР, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, педагог-организатор, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей, социальные партнёры

Данная рабочая программа воспитания (далее-РПВ) разработана с учётом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.) и размещённой на портале <https://fgosreestr.ru>.

Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

При разработке формулировок личностных результатов учтены требования Закона об образовании в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде,

бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9

Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 13
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 14
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 15
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 16
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 17
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 18
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования.	ЛР 19
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 20
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 21

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспи- тания
ОУД. 01 Русский язык	ЛР5, ЛР7, ЛР8
ОУД.02 Литература	ЛР7, ЛР8, ЛР12
ОУД. 03 Иностранный язык	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8
ОУД.04 Математика	ЛР2, ЛР4, ЛР 10
ОУД.05 Информатика	ЛР2, ЛР4, ЛР 10
ОУД. 06 Физика	ЛР2, ЛР7, ЛР12
ОУД.07 Химия	ЛР2, ЛР9, ЛР10
ОУД. 08 Биология	ЛР2, ЛР9, ЛР10
ОУД. 09 История	ЛР1, ЛР5, ЛР8
ОУД.10 Обществознание	ЛР 7, ЛР 10, ЛР18
ОУД.11 География	ЛР2, ЛР9, ЛР10
ОУД. 12 Физическая культура	ЛР7, ЛР9, ЛР11
ОУД.13 Основы безопасности и защиты Родины	ЛР1, ЛР2, ЛР9
ОУД.14 Родная литература	ЛР5, ЛР8, ЛР11
ОУД.15 Индивидуальный проект	ЛР 7, ЛР 10, ЛР18
СГ01. История	ЛР1, ЛР5, ЛР8
СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельно- сти	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8
СГ 03. Безопасности жизнедеятельности	ЛР1, ЛР2, ЛР9
СГ.04 Физическая культура	ЛР7, ЛР9, ЛР11
СГ.05 Основы финансовой грамотности	ЛР 7, ЛР 10, ЛР18
ОП. 01 Техническая графика	ЛР1, ЛР 2, ЛР 10
ОП02. Основы метрологии, стандартизации и сертифика- ции	ЛР13, ЛР 15, ЛР 21
ОП03 Средства измерения	ЛР1, ЛР 2, ЛР15, ЛР16
ОП. 04 Технические измерения	ЛР1, ЛР 2, ЛР15, ЛР16
ОП.05 Основы материаловедения	ЛР13, ЛР 15, ЛР 21
ОП 06. Охрана труда и экологическая безопасность	ЛР13, ЛР !5, 17
ОП07. Основы организации производства и правовые ос- новы профессиональной деятельности	ЛР13, ЛР !5, 17
ОП.08 Организационно-экономические основы бережли- вого производства	ЛР13, ЛР !5, 17
<b>ПМ.01 Контроль качества и приём деталей после ме- ханической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки</b>	<b>ЛР 17, ЛР18, ЛР, 19, ЛР 21</b>
МДК.01.01 Общие основы технологии металлообработки и работ на МРС	<b>ЛР 17, ЛР18, ЛР, 19, ЛР 21</b>
МДК.01.02 Технология контроля качества станочных и слесарных работ	ЛР 17, ЛР18, ЛР, 19, ЛР 21
УП.01 Учебная практика	ЛР 17, ЛР18, ЛР, 19, ЛР 21
ПП.01 Производственная практика	ЛР 17, ЛР18, ЛР, 19, ЛР 21

<b>ПМ.02 Контроль сборки под сварку, работ по сварке и сварных соединений изделий, узлов и конструкций из углеродистых и низколегированных сталей и сплавов и полимерных материалов</b>	ЛР 17, ЛР18, ЛР, 19, ЛР 21
МДК.02.01 Общие основы технологии сварочных работ	<b>ЛР 17, ЛР18, ЛР, 19, ЛР 21</b>
МДК.02.02 Технология контроля качества сварочных работ	ЛР 17, ЛР18, ЛР, 19, ЛР 21
УП.02 Учебная практика	ЛР 17, ЛР18, ЛР, 19, ЛР 21
ПП.02 Производственная практика	ЛР 17, ЛР18, ЛР, 19, ЛР 21
ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (13063 Контролёр станочных и слесарных работ) или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР 17, ЛР18, ЛР, 19, ЛР 21
УП 03 Учебная практика	ЛР 17, ЛР18, ЛР, 19, ЛР 21
ПП03 Производственная практика	ЛР 17, ЛР18, ЛР, 19, ЛР 21

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

Критерии	Основные показатели результата	Формы контроля	Результаты
-демонстрация интереса к будущей профессии; -положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; -оценка собственного продвижения, личностного развития	Средний бал успеваемости по итогам промежуточной аттестации	Анализ результатов промежуточной аттестации	Средний балл не менее 3
– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества	% посещаемости занятий	Учёт и анализ результатов ежемесячной посещаемости	Посещаемость не ниже 70%
– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;	отсутствие дисциплинарных взысканий	Учёт контингента обучающихся, состоящих на различ-	Наличие/отсутствие дисциплинарных взысканий



<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</li> <li>– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</li> <li>– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве</li> </ul>		<p>ных видах контроля, контроль за соблюдением правил внутреннего порядка</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях, смотрах и др.;</li> <li>– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</li> <li>– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> <li>– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;</li> <li>– добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;</li> <li>– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</li> <li>– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;</li> <li>– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве</li> </ul>	<p>рейтинг участия обучающихся в мероприятиях программы</p>	<p>Учет участия в программе:  - отсутствие,  - слушатель / зритель,  - участник,  - победитель,  - организатор,  - волонтер</p>	<p>Не менее 30 % участия</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в реализации просветительских программ;</li> <li>– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма;</li> <li>– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве</li> </ul>	<p>Рейтинг участия обучающихся в профилактических мероприятиях</p>	<p>Учет участия в программе:  - отсутствие,  - зритель,  - участник,  - организатор</p>	<p>Не менее 30 % участия</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– конструктивное взаимодействие в учебной группе, коллективе;</li> <li>– ответственность и организованность при выполнении взятых на себя обязательств;</li> <li>– проявление организаторских и лидерских качеств;</li> <li>– оценка собственного продвижения, личностного развития</li> </ul>	<p>Ответственное выполнение общественных поручений, участник студсовета</p>	<p>Наблюдение ответственных лиц</p>	<p>Отражение деятельности в характеристике обучающегося</p>

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности	Формирование Портфолио обучающегося	Конкурс портфолио обучающихся	Рейтинговая оценка портфолио и рекомендации на назначение стипендии МЭРа
---	-------------------------------------	-------------------------------	--

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требования ФГОС СПО по профессии 15.01.29 Контроль в качества в машиностроения, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГАПОУ «Казанский авиационно-технический колледж им. П.В. Дементьева».

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечено кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в ГАПОУ «Казанский авиационно-технический колледж им. П.В. Дементьева», заместителя директора по учебно-воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, педагоги-организаторы, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп, преподавателей. Функционал работников регламентирован требованиями должностных инструкций.

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как сотрудники ГАПОУ «Казанский авиационно-технический колледж им. П.В. Дементьева», так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров о сотрудничестве между колледжем и учреждениями.

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

ГАПОУ «Казанский авиационно-технический колледж им. П.В. Дементьева» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при проведении некоторых мероприятий используются ресурсы организаций-партнеров. Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований. Для проведения воспитательной работы ГАПОУ «Казанский авиационно-технический колледж им. П.В. Дементьева» обладает следующими ресурсами:

- библиотека с читальным залом с выходом в Интернет;
- актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- спортивный и тренажёрный залы со спортивным оборудованием;

➤ специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре помещения, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности: «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>; «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>; «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>; «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/> и др.;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

### **3.5. Особенности реализации рабочей программы**

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников ГАПОУ «Казанский авиационно-технический колледж им. П.В. Дементьева», обучающихся и родителей (законных представителей). Некоторые воспитательные мероприятия (виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде техникума и к электронным ресурсам. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Казанский авиационно-технический колледж им. П.В. Дементьева»

Утверждаю  
Заместитель директора по ВР  
И.Г. Навилова  
2024 г.



**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
на период 2024-2025 уч.г.

г. Казань

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
	<i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра, семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)			
Сентябрь-ноябрь	Социально-психологическое тестирование обучающихся	Все группы	Кабинет 212	Педагог-психолог Приказчикова Н.А. Класные руководители	ЛР1-18
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
2	День знаний Горжественная линейка, посвященная началу учебного года. Тематический кураторский час.	Все группы	Актовый зал, спортивная площадка	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, заместители директора, педагоги-организаторы, социальные педагоги, руководители учебных групп, преподаватели, зав. отделением, представители студенчества, родители	ЛР 2 ЛР 11
Каждый пн, весь учеб.год	Проведение уроков «Разговоры о важном»	Все группы	Учебные аудитории	Преподаватели, мастера производственного обучения, педагог дополнительного образования	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР10
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	Все группы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели ОБЖ, педагог дополнительного образования	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР10
В течение месяца	Адаптационный месячник. Тестирование первокурсников на выявление талантов, способностей по направлениям	Группы 1 курса	Учебные аудитории	Педагог дополнительного образования	ЛР 9 ЛР15
В течение месяца	Посещение музея завода с целью знакомства с историей авиационного завода	Все группы 1 курса	Заводской музей	кл. руководитель	ЛР4 ЛР14 ЛР15
27	День первокурсника, посвящение в студенты	1 курс	Актовый зал	Зам. директора по ВР, УПР, УР, заведующие, кл. руководители, мастера п/о, студсовет	ЛР 9 ЛР 10 ЛР11

28	Мероприятие «Экстремизм и терроризм - угроза обществу»	Все группы	Актовый зал	Преподаватели, мастера производственного обучения, педагог дополнительного образования	ЛР13 ЛР1 ЛР3 ЛР5
Каждый вторник	Совет по профилактике	Все группы	130 каб.	Зам. директора ВР, заведующие, кл. руководители, мастера п/о, педагог-психолог, преподаватели	ЛР1-10

### ОКТАБРЬ

1	День пожилых людей. Чествование ветеранов педагогического труда.	1-3 курс	Актовый зал	Зам. директора по ВР, УПР,УР, заведующие, профком, хоз.служба,	ЛР2 ЛР6 ЛР7 ЛР11
4	Торжественный концерт, посвященный Дню Учителя.	Все группы	Актовый зал	Зам. директора по ВР, УПР,УР, заведующие, кл. руководители, мастера п/о, студенческий совет	ЛР2 ЛР11
7-27	Дистанционный режим обучения	Все группы		Зам. директора по ВР, УПР,УР, заведующие кл. руководители, мастера п/о, преподаватели	ЛР1- ЛР12

### НОВАРЬ

1	Мероприятия ко Дню народного единства	Все группы	Актовый зал	Зам. директора по ВР, УПР,УР, заведующие, кл. руководители, мастера п/о, студенческий совет	ЛР2 ЛР5 ЛР8 ЛР11
15	Конкурс рисунков, плакатов «Скажи нет сигаретам!» приуроченная к Международному дню отказа от курения	Все группы	Учебные аудитории	Заведующие, кл. руководители, мастера п/о, студенческий совет, педагог дополнительного образования, педагог организатор	ЛР9 ЛР10 ЛР12
18-22	Республиканская неделя психологии	Все группы	Холл корпуса	Педагог-психолог, класные руководители	ЛР1
20	День начала Нюрнбергского процесса	2 курс	Учебные аудитории	Преподаватели истории и обществознания	ЛР1
24	Мероприятие приуроченное ко Дню Матери	Все группы	Актовый зал	Зам. директора по ВР,УПР,УР, заведующие, кл. руководители, мастера п/о, студенческий совет педагог дополнительного образования, педагог организатор	ЛР9 ЛР10 ЛР12

29	Акция «СПИД –СТОП!» «Всемирный день борьбы со СПИДом»	Все группы	Учебные аудитории	Кл. руководители, мастера п/о, студсовет, педагог дополнительного образования, педагог организатор	ЛР 9 ЛР 10
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
5	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	Все группы	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, УПР, УР, заведующие, кл. руководители, преподаватели истории, мастера п/о, студсовет	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 9 ЛР 10
3	Декада инвалидов Видеоролик «Мир один на всех!»	Все группы	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, социальные педагоги, руководители учебных групп, преподаватели, зав. отделением, преподаватели студенчества, педагог дополнительного образования, педагог организатор	ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12
5	День добровольца	Все группы	Учебные аудитории	Преподаватели общественного	ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12
10	День прав человека	Все группы	Учебные аудитории	Преподаватели общественного	ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12
12	День Конституции РФ	Все группы	Учебные аудитории	Преподаватели общественного, истории, географии	ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12
12	Благодарительная акция «Дерево добра» приуроченная к Международному дню инвалидов (3 декабря 2018г.) Сбор принадлежностей для уроков труда, личной гигиены для школы-интерната закрытого типа	Все группы	130 каб.	Зам. директора по ВР, УПР, УР, заведующие, кл. руководители, мастера п/о, студенческий совет	ЛР 9 ЛР 10
23-29	Украшение кабинетов к Новому году (конкурс)	Все группы	Учебные аудитории	Зав. кабинетами, класные руководители, мастера п/о	ЛР 1 ЛР 2
<b>ЯНВАРЬ</b>					
13	Инструктаж правила внутреннего распорядка колледжа.	Все группы	Учебные аудитории	Зав. УПР отделения ПКРС, кл. руководители, мастера п/о, студсовет	ЛР 1
16	Тестирование по финансовой грамотности	2 курс	Учебные аудитории	Преподаватели экономических дисциплин	ЛР 1
24	«Гатянин день» (праздник студентов)	Все группы	Актовый зал	Зам. директора по ВР, УПР, УР, заведующие, кл.	ЛР 9

26	Урок «Международный день чистой энергии»	Группы 1 курса	Учебные аудитории	руководители, мастера п/о, студсовет		ЛР 10	
27	День памяти жертв Холокоста	Все группы	Учебные аудитории	Преподаватели естественно-научных дисциплин		ЛР 10	
27	Акция «Блокадный хлеб» к Дню снятия блокады Ленинграда	Все группы	Учебные аудитории	Преподаватели общественно-научных дисциплин, преподаватель истории		ЛР 9 ЛР 10 ЛР12	
				Педагог дополнительного образования, педагог организатор, студенческий совет		ЛР 1 ЛР 2 ЛР4	
<b>ФЕВРАЛЬ</b>							
3	Ко дню воинской славы России Конкурс рисунков «Город воинской славы»	Все группы	Учебные аудитории	Преподаватели общественно-научных дисциплин, преподаватель истории		ЛР 9 ЛР 10 ЛР12	
8	Ко Дню российской науки «Наши ученые»	Все группы	Учебные аудитории	Преподаватели дисциплин		ЛР 9 ЛР 10 ЛР12	
14	Конкурс фотографий «Подари сердце...» ко Дню Святого Валентина	Все группы	Учебные аудитории	Педагог дополнительного образования, педагог организатор, студенческий совет		ЛР 1 ЛР 2	
14	Акция «Подари Валентинку»	Все группы	Холл 1 этажа	Педагог дополнительного образования, педагог организатор, студенческий совет		ЛР 1 ЛР 2	
20	Акция «Ветераны живут рядом!», посещение ветеран, помощь на дому	Все группы	Учебные аудитории	Педагог дополнительного образования, педагог организатор, студенческий совет		ЛР 1 ЛР 2	
21	Ко дню родного языка Акция «Привет на разных языках мира»	Все группы	Учебные аудитории	Преподаватели Русского языка, Иностранного языка и Родного языка		ЛР 9 ЛР 10 ЛР12	
21	Неделя ЦК в рамках проведения предметной недели	Все группы	Учебные аудитории	кл. руководители		ЛР4 ЛР14 ЛР15	
21	Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	Все группы	Учебные аудитории	Педагог дополнительного образования, педагог организатор, студенческий совет		ЛР 1 ЛР 2	
<b>МАРТ</b>							
7	Мероприятия к Международному женскому Дню	Все группы	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, социальные педагоги, руководители учебных групп,		ЛР 1 ЛР 2	



7	«С весенним, светлым, женским днём!» - выпуск стенгазет, посвященных Международному женскому Дню 8 –е Марта	Все группы	Учебные аудитории	Преподаватели, зав. отделением, представители студенчества, студенческий совет	ЛР 1 ЛР 2 ЛР12
7	Видео поздравление для преподавателей, матерей, посвященный Международному женскому дню	Все группы	Учебные аудитории	Педагог дополнительного образования, педагог организатор, студенческий совет	ЛР 1 ЛР 2
18	Акция «Мы вместе!» посвященный ко Дню воссоединения Крыма с Россией	Все группы	Учебные аудитории	Педагог дополнительного образования, педагог организатор, студенческий совет	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5
21	Всемирный день поэзии	Все группы	Учебные аудитории	Педагог дополнительного образования, педагог организатор, студенческий совет	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5
25	Международная акция «Час земли»	Все группы	Учебные аудитории	Преподаватели естественно-научных дисциплин	ЛР 1

#### АПРЕЛЬ

7	Всемирный день здоровья	Все группы	Учебные аудитории	Преподаватели Семейведения, основ бережливого производства, ОБЗР, биологии	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5
11	Конкурс рисунков, стенгазет «Он всех позвал в космос» (Образ Гагарина), посвященный 60-летию со дня полета человека в космос	Все группы	Учебные аудитории	Педагог дополнительного образования, педагог организатор, студенческий совет	ЛР 1 ЛР 2
11	Интеллектуальная игра «Космический баттл» посвященной Дню космонавтики	Все группы	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, социальные педагоги, руководители учебных групп, преподаватели, зав. отделением, представители студенчества, педагог дополнительного образования, педагог организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 9
12	Научная конференция	Все группы	1 корпус	Зав. отделением, кл. руководители, мастера п/о	ЛР1 ЛР2
15	Акция «Семейные фотохроники ВОВ» Сбор информации фото участников ВОВ с	Все группы	Учебные аудитории	Преподаватель истории, класные руководители, педагог дополнительного образования, педагог организатор, студенческий совет	ЛР 1 ЛР 2

	приложением информации об участнике, фотокопии семейных документов					
20	Тотальный диктант	Все группы	Площадки города	Преподаватели русского языка, мастера п/о, классный руководитель		
21-25	Акция «Чистый город», участие в городских субботниках, уборка территории, очистка от снега	Все группы	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, социальные педагоги, руководители учебных групп, преподаватели, зав. отделением, представители студенчества, педагог дополнительного образования, педагог организатор	<p>ЛР 1</p> <p>ЛР 2</p> <p>ЛР 10</p>	
28	Социальная акция «Знаю. Помню. Горжусь» Студенты выучили и сняли на видео стихотворение посвященное Великой Победе продолжительностью до 59 секунд и выкладывали в социальные сетях Инстаграм и Вконтакте	Все группы	Учебные аудитории	Преподаватель истории, классные руководители, педагог дополнительного образования, педагог организатор, студенческий совет	<p>ЛР 1</p> <p>ЛР 2</p>	
28	Акция «Письмо Победь» студенты пишут письма ветеранам, принимавшим участие в событиях, связанных с ВОВ.	Все группы	Учебные аудитории	Преподаватель истории, классные руководители, педагог дополнительного образования, педагог организатор, студенческий совет	<p>ЛР 1</p> <p>ЛР 2</p>	
30	Мероприятия, посвященные Дню Труда – 1 мая	Все группы	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, социальные педагоги, руководители учебных групп, преподаватели, зав. отделением, представители студенчества, педагог дополнительного образования, педагог организатор	<p>ЛР 1</p> <p>ЛР 2</p> <p>ЛР26</p>	
<b>МАЙ</b>						
5	Проект «Голос Памяти» чтение стихотворений о войне и публикации в социальных сетях VK	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители, педагог дополнительного образования, педагог организатор, студенческий совет	<p>ЛР 1</p> <p>ЛР 2</p> <p>ЛР3</p> <p>ЛР6</p>	
9	Акция «Бессмертный полк»	Все группы	Улицы города	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, социальные педагоги, руководители учебных групп, преподаватели, зав. отделением, представители студенчества, педагог дополнительного образования, педагог организатор	<p>ЛР 1</p> <p>ЛР 2</p> <p>ЛР3</p> <p>ЛР6</p> <p>ЛР10</p>	
9	День Победы	Все группы	Улицы города	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, социальные педагоги, руководители учебных групп,	<p>ЛР 1</p> <p>ЛР 2</p>	

					преподаватели, зав. отделением, представители студенчества, педагог дополнительного образования, педагог организатор	ДР3 ДР6
12	Участие в городских, региональных и всероссийских научно-методических конкурсах, конференциях по проблемам патриотического воспитания молодежи.	Все группы	По плану		Зам. директора по ВР, преподаватели	ДР2 ДР3 ДР5
15	Акция «Спасибо ветеранам!» поздравление ветеранов	1 курс	Учебные аудитории		Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, социальные педагоги, руководители учебных групп, преподаватели, зав. отделением, представители студенчества, педагог дополнительного образования, педагог организатор, студенческий совет	ДР1 ДР2 ДР3 ДР6
23	Педагогический совет по допуску к экзаменационной сессии	Все курсы	Актный зал		, мастера п/о, Зав. отделением, классные руководители, преподаватели	ДР1
24	День славянской письменности	Все группы	Учебные аудитории		Педагог дополнительного образования, педагог организатор, студенческий совет, преподаватели русского языка	ДР1
<b>ИЮНЬ</b>						
1	Акция «Мы это – МИР!» приуроченная ко Дню защиты детей	1 курс	По плану		Педагог дополнительного образования, педагог организатор, студенческий совет	ДР10 ДР11
6	Пушкинский день России	Все группы	По плану		Педагог дополнительного образования, педагог организатор, студенческий совет	ДР1 ДР2 ДР3 ДР6
13	Всероссийская акция посвященная к Дню России	Все группы	Учебные аудитории		Педагог дополнительного образования, педагог организатор, студенческий совет	ДР1 ДР2 ДР3 ДР6
22	Акция «День памяти и скорби»	Все группы	Учебные аудитории		Педагог дополнительного образования, педагог организатор, студенческий совет	ДР1 ДР2 ДР6 ДР10

27	Акция «За нами Будущее!» ко Дню молодежи	Все группы	Учебные аудитории	Педагог дополнительного образования, педагог организатор, студенческий совет	ЛР1 ЛР6 ЛР9 ЛР7
30	Торжественное вручение дипломов Среднего профессионального образования по профессиям	Выпускные группы	Актовый зал	Педагог дополнительного образования, педагог организатор, студенческий совет, мастера п/о, Зав. отделением, классные руководители, представитель работодателя	ЛР1
<b>ИЮЛЬ</b>					
08.07.2025г	День семьи, любви и верности	Все группы	Городские площадки	Педагог – организатор	ЛР12
<b>АВГУСТ</b>					
В течение месяца	Авиационный праздник «Я выбираю небо!»	Волонтеры	Площадь «Центр семьи Казань»	Педагог-организатор, зам директора по УТР, ВР, преподаватели	ЛР3 ЛР4 ЛР6